

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort zur Reihe »Autismus Konkret«	5
Geleitwort zu diesem Band	7
Vorwort	13
1 Begriffsklärung	15
1.1 Autismus	15
1.1.1 Die medizinische Definition	15
1.1.2 Pädagogische Aspekte	17
1.2 Schulische Inklusion	23
2 Nach welchem Inklusionsmodell soll gearbeitet werden?	33
2.1 Allgemeine Inklusionsmodelle, die auch für Schüler im Autismus-Spektrum geeignet sind	34
2.1.1 Fachkräfte bündeln: Die Schwerpunktschulen	34
2.1.2 Förderung auf verschiedenen Ebenen: Das »Rügener Inklusionsmodell« (RIM) und der »Response-to-Intervention-Ansatz« (RtI)	41
2.2 Spezielle Modelle für Schüler im Autismus-Spektrum	44

2.2.1	Das Inklusionsmodell des Institutes für Entwicklungsförderung (»Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka – IWED«) in Polen	44
2.2.2	Das verschränkte Modell in Wien	46
2.2.3	Das Inklusionsmodell von »White Unicorn e. V.«	47
2.2.4	Die »Pathlight-Schule« in Singapore	48
3	Wie bereitet man die Aufnahme eines Schülers im Autismus-Spektrum in die Schule gut vor?	49
3.1	Die Vorbereitung des (zukünftigen) Schülers	50
3.2	Lern- und Verhaltensvoraussetzungen bestimmen	53
3.3	Die Vorbereitung des Kollegiums	56
3.4	Die Bereitstellung bedarfsgerechter Personalressourcen	60
3.5	Die Mitschüler vorbereiten	71
3.6	Die Eltern der zukünftigen Mitschüler vorbereiten	72
3.7	Externe Unterstützer	73
3.8	Schüler helfen Schülern	74
4	Wie gestaltet man den Unterricht mit einem Schüler im Autismus-Spektrum?	75
4.1	Ausgewählte Aspekte des sonderpädagogischen Förderbedarfs	75

4.2	Die didaktisch-methodische Gestaltung der Lernsituation	87
4.3	Was kann mein Schüler gut und wie kann ich ihm Gelegenheit geben, dies zu zeigen?	96
4.4	Der Umgang mit herausforderndem Verhalten	97
4.5	Bewertung	107
5	Wie begleitet man das System, damit die Inklusion gelingt?	109
5.1	Die Pädagogen begleiten	109
5.2	Die Teamarbeit unterstützen	110
5.3	Die Mitschüler begleiten	112
5.4	Elternarbeit	125
5.5	Übergänge gestalten	129
6	Literatur	131
Anhang		
Anhang 1		145
	Checkliste Aufnahme eines Schülers im Autismus-Spektrum	145
Anhang 2		147
	Fragebogen für Erzieher und Eltern	147

Anhang 3	149
Weiterführende Literatur zum Thema <i>Schüler im Autismus-Spektrum im Unterricht aus unterschiedlichen Perspektiven</i>	149
Anhang 4	151
Studientag zum Thema: Schüler im Autismus- Spektrum	151
Anhang 5	153
Zu klärende Fragen vor Beginn der Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Schulbegleiter	153
Anhang 6	155
Vertiefende Lektüre, Filme und Arbeitsmaterialien für den Einsatz in der Schule	155